

教材紹介カード	教科等	自立活動、国語・算数
教材名	コイン入れ課題2種	部門 視覚障害教育部門
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> • おはじきをつまんで、正しい方向に入れることができる。 • おはじきの形状の違いを確認して正しい方に入れることができる。 	
写真		
指導内容 ・ 指導方法	<p>1つで行う場合</p> <ul style="list-style-type: none"> • おはじきをつまみ方を確認する。 (できるだけ親指と人差し指でつまむ) • 穴の向きに合わせて、おはじきを入れて押し込む。 <p>2つで行う場合</p> <ul style="list-style-type: none"> • おはじきの形状を確認する。 (大きさ、厚さ、感触など) • おはじきを入れる穴の確認をする。 • おはじきや穴の形状を確認しながら正しい方に入れる。 	
特徴 ・ 留意点	<ul style="list-style-type: none"> • 穴の大きさをそれぞれのおはじきに合わせることで、異なった穴には入らないようになっている。 	
材料・製作 上 のポイント	<ul style="list-style-type: none"> • 全盲児が基準の手(利き手と反対の手)を動かさず、穴を確認しながらおはじきを入れることができるように穴の横にシールを貼ることで、分かりやすくした。 	