

教材紹介カード		教科等	国語・算数
教材名	触ってみよう（お弁当作り）	部 門	知的障害教育部門
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 対象物に注目し、進んで触れることで、その形や感触などの特徴を捉える。 		
写 真			
指導内容 ・ 指導方法	<ul style="list-style-type: none"> 絵本『おべんとうばこのうた』を読む。 『おべんとうばこのうた』の手遊びを歌を行う。児童は、大きなお弁当や小さなお弁当を教員の手遊びを模倣して作る。 本教材を使って、児童はお弁当を作る。好きなおかずを選び、一人一個作る。「卵焼きは巻く」、「ハンバーグはフライパンで焼く」、「おにぎりは海苔を巻く」、「ブロッコリーは2つに分ける」、「さくらんぼはちぎる」、といった調理の動作をごっこ遊びのように行って作る。 作ったおかずは、お弁当箱に入れる。みんなで作ったお弁当を見る。教員がお弁当箱のふたを閉める。 		
特徴 ・ 留意点	<p>以下の点に留意し、教材に進んで触れること、形の特徴を捉えること、児童が一人で行えることを実践できるよう工夫した。</p> <ul style="list-style-type: none"> お弁当、調理という児童が身近に感じ、興味・関心もちやすい題材を取り入れる。 巻く、ちぎる、入れるといった、児童が普段行っている動作を取り入れる。 ひとつの動作でひとつのおかずを作る。 		
材料・製作 上 のポイント	<ul style="list-style-type: none"> お弁当箱：クラスの友達全員で作れる大きめサイズ。完成したお弁当が一目で捉えられる程度の大き過ぎないサイズ。 おかず：フェルトを使い、児童が安全に安心して教材に触れることができる。おにぎり、卵焼き：巻いた時の終点がマジックテープになっているので、終わりが分かりやすい。 ハンバーグ：フライパンの底にソースを模したフェルトを敷き、ハンバーグを入れてひっくり返すと焼けているようになっている。 		