

教材紹介カード		教科等	日常生活
教材名	オブジェクト・キュー	部門	視覚障害教育部門
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 視覚や触覚を活用して、一日の流れ（時間割）を確認し、見通しをもって生活をする。 		
写真			
指導内容 ・ 指導方法	<ul style="list-style-type: none"> 朝の会の時間割の確認時において使用。 オブジェクト・キューを使って、一日の活動の流れを確認する。 児童の実態や段階に合わせて、以下のように指導方法を設定する。 キューを順番に触りながら授業の内容を確認する。 教員がキューを手渡し、1時間目から順番に、授業を確認しながらキューを貼っていく。 ランダムに並べられたキューから、その日の時間割に合ったキューを探し、貼っていく。 		
特徴 ・ 留意点	<ul style="list-style-type: none"> キューは、実際に授業の中で使う物で、他のキューと素材や形などの区別がはっきりしやすい物を選んだ。体育は「紅白帽子」、音楽は「鈴」、給食は「スプーン」、図画工作は「絵の具」である。 		
材料・製作上のポイント	<ul style="list-style-type: none"> 鈴や鉛筆などは、グルーガンを使って取り付けた。 		
製作年月日	令和6年 4月	教材作成者	河村 佳澄