

| | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 教材紹介カード | | 教科等 | 国語・算数 |
| 教材名 | ひらがな おにぎり | 部門 | 知的障害教育部門 |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・平仮名を読む。 ・平仮名をマッチングして、同じイラストを選ぶ。 ・平仮名を聞いて、イラストを選ぶ。 | | |
| 写真 | <p>○Keynoteの教材</p> <p>○DropTapの教材</p> | | |
| 指導内容 ・ 指導方法 | <p><Keynote教材を使ったマッチング></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「たらこ」と同じイラストのものを選んで土台のおにぎりに貼る。 <p><DropTapの教材></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「うめぼし」の単語を見て、同じ文字をタッチする。 ・音声がか聞こえてきたら同じイラストを選んで貼る。 | | |
| 特徴 ・ 留意点 | <ul style="list-style-type: none"> ・Keynote、DropTapの教材は平仮名を読むことが難しい児童に対する支援教材。 ・読み書きができるようになったら、支援教材は使わずに学習を進めるなど、児童の実態に応じて使い分けができる。 ・教材は半分に折ることができるので、左側のおにぎりは左下の選択肢から選べるように始めは半分に折って選択肢を少なくして提示する。 | | |
| 材料・ 製作上 のポイント | <ul style="list-style-type: none"> ・作成する際は、文字のフォントやイラストを同じにして児童が混乱しないようにする。 ・A4用紙2枚、またはA3の用紙に印刷をしA3のラミネート用紙でパウチする。ノート型になり個別棚にしまいやすい。 | | |
| 製作年月 | 令和6年6月 | 作成者 | 山口 玲美 |

