


教材紹介カード		教科等	音楽
教材名	影絵シアター	部門	知的障害教育部門
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>鑑賞教材に注目できる。</li> <li>影絵のストーリーや曲調の変化を聴き取り曲の雰囲気を楽しむ。</li> </ul>		
写真			
指導内容 ・ 指導方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>影絵を行うために部屋を暗くすることを予告する。</li> <li>なるべく手や身体がシアターの中に入り込まないように演じる。</li> <li>終わった後に、どんな登場人物が出てきたのか、影絵を見てどう感じたか児童にわかりやすい言葉で発問する。</li> </ul>		
特徴 ・ 留意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>光の明暗というはっきりした教材を使用することで注目を促している。</li> <li>カラーセロファンを使い、カラフルな背景、影絵自体もカラフルに作成している。</li> <li>鑑賞を通して音楽への興味関心を高め、「音楽を楽しんでほしい」、「生活をより豊かなものにしてほしい」と願い、そのような態度、習慣を養うきっかけになればと考えている。</li> </ul>		
材料・製作上のポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>影絵の教材を操作するときの舞台、影絵シアターを作成した。シアターは注目しやすいように楕円形にした。</li> </ul>		
製作年月日	令和6年 5月	教材作成者	長尾 弥子