


| 教材紹介カード | | 教科等 | 生活単元学習 |
|---------------------|--|-----|----------|
| 教材名 | 自動販売機での買い物学習教材 | 部門 | 知的障害教育部門 |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・自動販売機で買い物をすることができる。 ・小銭を入れる、ボタンを押す、缶やペットボトルを取り出す等、一連の動作に慣れる。 | | |
| 写真 |  | | |
| 指導内容 ・ 指導方法 | <p>【指導内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・右下の貯金箱に、小銭の模型を入れる。 ・買いたい飲み物のボタンを押す。 ・取り出し口から、缶またはペットボトルを取り出す。 <p>【指導方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小銭を入れることが難しい児童には、身体援助を行う。 ・買いたい飲み物を事前に把握し、手元にその写真を持つことで、ボタンを押す際に手元の写真と自動販売機の飲み物をマッチングさせた。 ・取り出し口の開くところを片手で押さえ、もう片方の手で缶やペットボトルを取り出すことを指導した。 | | |
| 特徴 ・ 留意点 | <p>【特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実物の自動販売機とほぼ同じ大きさなので、買い物学習本番を想定して指導することができる。 <p>【留意点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボタン音等の効果音は鳴らないので、別途準備が必要である。 ・一番上のボタンは、手が届かない児童が多い。 | | |
| 材料・製作 上 のポイント | <p>【材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木材、段ボール、自動販売機の拡大写真、貯金箱、靴の箱 <p>【製作上のポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電動のこぎりを使用したので、安全に留意する必要がある。 ・貯金箱を横向きにして段ボールにはめたので、段ボールを円形に切り取った。 | | |