


教材紹介カード		教科等	国語算数
教材名	さわってみよう 「なにかな？」	部 門	知的障害教育部門
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・具体物をさわったり、つかんだりする。 ・くだものや、やさいの名前を知る。 ・箱から取り出したものと、カードをマッチングする。 		
写 真			
指導内容 ・ 指導方法	<ul style="list-style-type: none"> ○ホワイトボードにカードを貼りながら、くだものと、やさいの名前をみんなで確認する。 ○名前を呼ばれた人から順番に机の前に行く。「なにかな？なんだろうな？」の歌を聞きながら、布でかくした穴に手を入れ入っている物を触る。 ○箱から入っていたものを取り出し、ホワイトボードに貼ってあるカードとマッチングする。 		
特徴 ・ 留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・物をブラックボックスに入れる時は見えないように配慮した。 ・ブラックボックスの大きさは小さめにし、ボックスを探らなくても物が手に当たるようにした。 ・上から見て入っている物が分からないように、布をかぶせ、何が入っているんだろうと期待感をもてるようにした。 ・くだものさんやさいさんの絵本を授業の前に読み、くだもの、やさいという言葉に親しみをもてるようにした。 		
材料・製作 上 のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・ブラックボックスは物がしっかり分かるように白い画用紙を貼った。 ・ブラックボックスの側面の一つは、見ている人が手の動きを見られるように、透明とした。 ・カードはくもんのやさいくだものカードから選定して作成した。 ・今回は、カードはマッチングできるように大きめに作成したが、段階に応じて小さめにし、指差して解答できるようにステップアップをはかりたい。 		