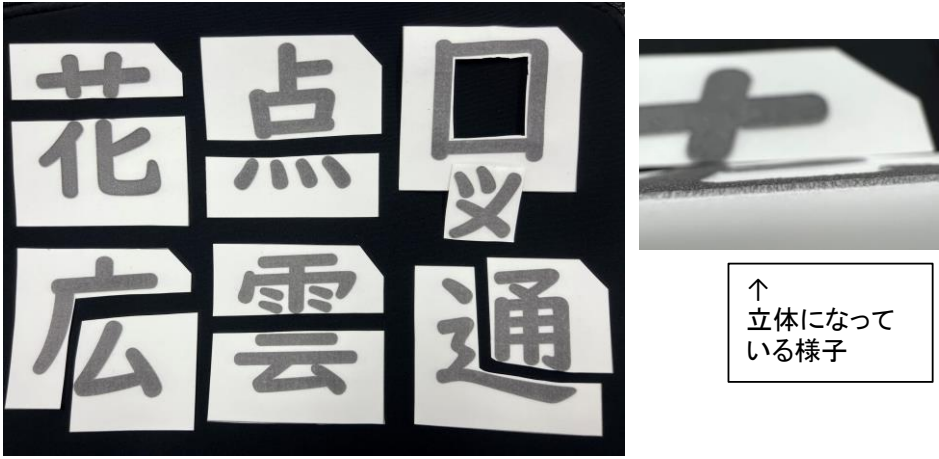


教材紹介カード	教科等	国語
教材名	漢字の組み立てカード	部門 視覚障害教育部門
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 漢字が、へんやつくりなどから構成されていることについて理解することができる。 漢字を組み立てている部分に名称があることに興味をもち、進んで調べることができるようにする。 	
写真		
指導内容 ・ 指導方法	<ul style="list-style-type: none"> 弱視、全盲ともに立体コピーした漢字カードを配り、よく触った後、同じ「へん」「かんむり」「あし」「にょう」「かまえ」「たれ」などのグループに分ける。（読み・意味も確認する） 部首をはさみで切り離してみる。（「かまえ」だけは、指導者がカッターなどで切る） 漢字の構成を理解し、意味を知る。 音読み漢字の意味を改めて知ること、正しく選択して使う力を養う。 最後に漢字の部分になったカードをランダムにならべ、正しく組み合わせた漢字を完成させる。 	
特徴 ・ 留意点	<ul style="list-style-type: none"> 点字使用の児童も、日本語の漢字かな交じり文を使う上で、漢字の成り立ちや意味を理解する必要がある。 将来的には、PCなどを活用して正しい漢字を選択しながら、日本語の文章で表現できるようになるための基礎的な知識を得る機会となっている。 	
材料・ 製作上 のポイント	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の構成を触って分かるようにするために、太字のフォントを使った。（図と地の違いを理解しやすいように） 	