

令和3年度教材紹介カード		教科等	国語・算数
教材名	どのかたちかな？	部 門	知的障害教育部門
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 丸、三角、四角の形を組み合わせて身近なものをつくる。 作成した形の中から「丸（三角、四角）がいくつあるのか考える。 		
写 真			
指導内容 ・ 指導方法	<ol style="list-style-type: none"> ①複数枚のカードから1枚好きなカードを選び、そのカードの形をホワイトボードに作成する。 ②児童の実態に応じて「どのかたちがあるかな？」「丸はいくつ？」等の発問をし、でき上がった形の中に丸、三角、四角がいくつあるのか考えるように促す。 ③次第に余分なパーツを加えて、似ている形を見分けながら作成するような課題も増やす。 		
特徴 ・ 留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な物を取り入れることで児童がイメージしやすいようにした。 ・小さいホワイトボードに赤い枠を付けることでどこに作成するのか分かりやすくした。 		
材料・製作 上 のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボード（人数分）、それぞれの形のイラスト ・導入の学習では、三角は正三角形で用意する。 <p>→直角三角形や二等辺三角形にすると斜めになってしまったり、形が整わないことがある。次第に形の違いに気付けるようになってきたら、他の三角形も取り入れていく。</p>		