


令和3年度教材紹介カード		教科等	国語（コミュニケーション）
教材名	音声言語・絵カードマッチング	部 門	知的障害教育部門
ねらい	音声言語の理解を進めることを目指し、音声言語（二語文）を提示し、該当する絵カードを選択することをねらいとする。自分でも、単語の名称を言うことで、理解言語・発語を共に促すことも視野に入れた教材である。		
写 真			
指導内容 ・ 指導方法	<p>①ホワイトボードの上に絵カードを並べる。該当生徒は視野が狭いため、視界に捉えられる3枚程度を並べる。</p> <p>②「帽子をかぶる」「手を洗う」「歯磨きをする」などの日常生活にちなんだ音声言語を提示する。</p> <p>③生徒が該当の絵カードを選択して取る。</p> <p>④生徒が「帽子」「手」「歯磨き」など、単語レベルで発語するよう促す。</p>		
特徴 ・ 留意点	<p>①生徒が絵カードを注視できるように、ホワイトボードに黒い画用紙を敷いてある。</p> <p>②絵カードを選択した時にずれないように絵カードの裏にマグネットシートを貼ってある。</p> <p>③コンパクトな学習セットになっているため、生徒が自分の教材として自覚して自分で準備できる。</p>		
材料・製作 上 のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボード ・黒画用紙 ・絵カード（持ちやすいサイズにカットしてラミネートをかかけたもの） ・絵カードの絵はシンボル（ドロップス）を使用した。 		