

教材紹介カード		教科等	音楽
教材名	器楽「チャイム」	部門	知的障害教育部門
ねらい	①色楽譜（五線譜）を見て、ハーモニーベルを鳴らす。 ②同じ動画を見て表示された音符を読み取り、友達と音を合わせて演奏する。		
写真			
指導内容 ・ 指導方法	<p>〈指導内容〉 iPadで色楽譜を読み、ベルハーモニーで4音を鳴らし分け、「チャイム」を演奏する。</p> <p>〈指導方法〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ①iPadを見せ指差しや言葉掛けを行い、ベルハーモニーの演奏を指導する。 ②徐々に指差しや言葉掛けを減らし、主体的に演奏できるようにする。 ③同じ動画を見ながら友達と音を合わせることを促す。 ④実態に応じて動画から紙の楽譜へと指導を展開していく。 		
特徴 ・ 留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・楽譜を読むことによって音楽を演奏することができるということを知るために、五線譜上に色と音名が付いた音符が一定の速さでひとつずつ画面が増えていくようにした。 ・動画の音符を見ることで、一定のテンポで主体的に演奏できるようにし、同時に、一緒に演奏している友達と音を合わせることを意識できるよう促した。 		
材料・製作上 のポイント	<p>〈材料〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PC (power point) と i P a d <p>〈製作上のポイント〉 生徒が演奏しやすい速さで音符がひとつずつ増えていく動画をpower pointで作成し、MP3に変換して保存する。それをi P a dへ転送し、授業で使用した。</p>		